

全美华人文化教育基金会

汶川大地震第二期援助项目的建议

黄 蓝

受 ACCEF 项目考察评估人黄卓娅女士的委派，现就 ACCEF 汶川大地震第二期援助项目的策划思路 and 设计方案提出建议，报告基金会理事会，请予审议。

策划思路的建议

ACCEF 在考虑援助项目时，应充分考虑国内灾情和灾区急需，充分考虑援助出资人的意愿和习惯，加强双方沟通协调，以取得最佳援助效果。建议基金会在确定援助项目时，发挥“灵活、快捷、民间”的特色，突出“送爱、救急、实用”的理念，注重灾民实际需求，发现被人遗忘角落，重点解决政府难以解决、不便解决的问题。注重点面结合，长短结合，即选择一至两个能够长期援助的工作点投入一定的资金，以保持援助项目的延续性和影响力。再选择一些事宜短期援助的工作点投入一次性的较少资金，以扩大援助的范围和影响力。建议多选“短、平、快”项目（周期短、资金少、执行快），慎选长期项目和大型项目。如果长短项目结合得当，将会提高 ACCEF 援助的资金效益、社会效益和海外影响。

设计方案的建议

方案一：汶川县映秀镇漩口中学援助项目

建议将漩口中学列为 ACCEF 的长期援助点。由于映秀镇是汶川大地震的震中点，地处龙门山断裂带的主中央大断裂，大地震中损失比汶川县威州镇更重，是全国关注的焦点之一。漩口中学是映秀镇唯一的中学，目前高三学生安置在成都中医药大学汪家拐校区，高一、高二学生安置在西南财经大学，初三学生安置在成都医学院。由于汶川县属阿坝藏族自治州，经济不发达，加之地震次生灾害尤其严重，恢复重建更加困难。长期援助该校社会影响将会更大。

项目 1: 漩口中学丧失父母的高三学生特别援助。现有 8 名学生在地震中丧失双亲或丧失单亲，延期进行的高考 7 月 3 日结束后将在 7 月底有确切录取结果。建议对这 8 名学生给予一次性入学资助或就业资助每人 2000 元，今后视学生具体情况再给予其它资助（国家将给灾区学生录取优待，减免学费和提供助学贷款）。建议美国援助出资人家庭自由选择与这批学生建立“一对一、一帮一”拉手联谊活动，建立长期沟通、交流、跟踪渠道。

项目 2: 漩口中学遇难教师家属的特别援助。漩口中学共有 8 名教师在地震中遇难，每人仅获得政府抚恤金 8000 元。这些教师家属均在农村，双亲、配偶、子女生活困难，政府的政策不可能给这些人特别照顾，也属于不被人关注的群体。建议对这 8 名遇难教师亲属在近期和春节期间给予一次性特别资助，每个家庭每次 2000 元，以唤起社会各界对这个群体的关怀。

项目 3: 漩口中学复课过渡校舍的舆论支持。漩口中学复课校舍因地质次生灾害，难于在当地修建，而外地过渡校舍难寻。目前该校复课陷入困境，已迁向山西长治过渡，而师生内心并不情愿。国内媒体暂未报道和引起关注。建议由 ACCEF 志愿者向新闻媒体寻求支持，向广东省政府（对口支援省）寻求支持，更好解决目前过渡复课难题。该校过渡校舍和师生生活问题的解决涉及面广，费用更大，应由政府出面协调解决。ACCEF 只宣呼吁，不宜包揽。

方案二：绵竹市实验中学援助项目

绵竹市是汶川大地震的重灾县市之一，绵竹市实验中学有 32 名学生在大地震中失去亲人，经历了很大的心理创伤。其中大部分学生家在农村，经济状况较差。建议对该校这批学生进行定点援助。根据其中不同的比例和实际情况，由美国的援助出资人自由选择，采用灵活方式，实施新家庭（New Family）计划。由一个美国家庭定期援助一个中国失亲儿童家庭，包括心理援助，亲情援助和经济援助。

方案三：建立 ACCEF 国内网站

汶川大地震是中华人民共和国建国以来损失范围最大，救援困难最大的地震。恢复重建需要 3 至 5

年时间。国家、政府和社会的援助也将是长期的，大量的。ACCEF 的前期工作是卓有成效的。但是援助者、志愿者和受援者之间的信息沟通和思想交流仍显不够及时，不够充分。建议在成都建立 ACCEF 国内网站，形成信息交流平台，征召熟悉行业业务的志愿者参加此项工作，提高工作效率，加强宣传力度，吸引公众关注，扩大社会影响。建议给予建立网站必要的经费支持。

附：（1）据我们了解的情况，漩口中学的高一与高二部分学生已到山西长治，（师生们极不情愿到长治，请广州的义工尽力想办法帮助他们是否能到广州）高三学生高考后已回到漩口，可能在 7 月 16 至 20 号再到成都填报高考志愿。

（2）漩口中学校长 张舜华电话 13909042569
漩口中学德育主任 浦万鑫电话 13990427808
漩口中学德育副主任 余强电话 13568798695

2008-7-5