

ACCEF 2008-2009 学年“一对一彩虹助学计划” 工作报告

全美华人文化教育基金会理事会
全美华人文化教育基金会曾晶会长：

2008-2009 学年“一对一彩虹助学计划”资助工作已经基本完成，现将工作情况汇报如下：

一、人数。该学年共资助学生 157 人。资助人 100 人。

二、地区。学生分布于中国 8 省 21 县（市）。

广西：凌云	15	天等	11
天峨	4	田阳	8
蒙山	3	容县	6
博白	3	兴业	13
其他	3（资助人自寻贫困学生，通过 ACCEF 汇款）		
四川：雅安	11	乐昌	9
平昌	10		
什邡	17	绵竹	2
安徽：霍邱	20		
江西：会昌	4		
湖北：英山	10		
海南：1			
江苏：3			
河南：1			

二十一个县中，其中七个是国家级贫困县，两个是汶川地震重灾区。绵竹的两名学生亲人遇难，一线义工提出给予精神关注，他们的资助人是与其年级相仿的圣地牙哥学生，已经开始了通信交流。

三、建立了操作系统。我们根据过去四年的经验，将工作程序规范化。

1、由当地义工对家庭生活困难、学习努力的孩子进行家访，向 ACCEF 提供一份由两名以上义工参与调查的家访表；

2、制定统一的收据格式，分秋、春两季向学生发放资助款的同时填写收据并加盖学校公章；

3、制定受资助学生回访表，内含：成绩、班主任意见，义工意见。期末考试结束后填写。义工会再家访受助学生一次，在该表中给予是否继续资助的意见。

4、中学以上学生每年给资助人写一封汇报信；

5、在第一次资助款发放时给每一位新加入资助活动的学生发一封欢迎信。

- 6、下学年收款时向资助人提供：
 - 1) 收款通知；
 - 2) 上学年的助学证明；
 - 3) 学生回访表；
 - 4) 初中以上学生的汇报信。

我们希望资助款完全用于学生的助学，并将之透明化，使资助人知道钱的使用情况，增加诚信度。

四、完善 ACCEF、资助人与受资助学生之间的联系。

- 1、今年春节前，我们向每一名学生和资助人发了贺年信；
- 2、小范围的资助人聚会，交流资助学生的感受；
- 3、组织资助人与学生通信，先后共发出 27 封给学生的信，此项工作仍在继续中。
- 4、本学年共有 19 名高三学生参加高考，他们均收到资助人或资助人委托工作组寄出的鼓励信。

我们的目的是除了在经济上资助需要帮助孩子完成学业外，更希望让他们在精神上有所收获。通过资助活动，使他们懂得珍惜，懂得努力，在今后的一生中，保持一种积极的、正面的人生观。

五、义工队伍的配备。目前我们共有六个工作组，每组一名以上的义工。中国义工约 30 人，每个工作点有 2 名以上。我们也正在逐步加强与他们的联系，除了通过 Email、电话等方式联系外，我们在春节前给义工们送了一份小礼物，新春贺年卡，并将 ACCEF 春节晚会的节目单寄给他们，感谢他们的工作。

六、宣传。我们通过“华人”杂志刊登了一系列的活动报道。我们的活动也刊登在“南方青少年研究”杂志、“霍邱市人民政府网”、“六安市人民政府网”上、“新会昌”杂志上。

经过五年的实践，“一对一彩虹助学计划”日臻成熟，可以作为今后发展的一个重点项目。其特点是受益人数较多，金额募捐灵活，可以一人资助一名学生，可以数人资助一名，相对影响面也大。但不宜发展过快，争取扎实、稳妥地进行，使这项活动确实达到帮助有需要的人之目的。

特此报告，不当之处，请指正。

ACCEF 彩虹助学计划
工作组
06-20-2009